新人教育チェックシート

入職日　H　　年　　月　　日

氏名

指導CW

指導NS

新人教育チェックシート目次　　ページ

排泄関係
- おむつ交換の実際　1
- おむつ交換の準備と片づけ　2
- トイレ誘導　2
- 排泄記録　2

食事関係
- 準備　3
- 介助の実際　3
- 食後薬介助　3
- 食後の片づけ　4
- 摂取量記録　4
- 経管栄養の準備　4
- おやつ介助　4

離床　5
移乗介助　5
車椅子介助　5
体位交換　5
安全対策　6
感染対策　6
リネン交換　6
汚染リネンの処理　6

新人教育チェックシート目次　　ページ

清潔整容関係
- 歩行入浴　7
- 機械入浴　7
- ﾓｰﾆﾝｸﾞ、ｲﾌﾞﾆﾝｸﾞケア　8
- 口腔ケア　8
- 清拭　8

観察報告　9
急変対応　9
エンゼルケア　9
器械、物品
- ナースコール　9
- エアマット　9
- センサーマット　10
- 吸引器　10
- 酸素加湿器　10
- 生体モニター　10
- 湯たんぽ　10
- 氷枕　10
- アイスノン　10
- 物品の保管場所　10

	内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
							本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
排泄	1 排泄介助の目的を理解できる														
	2 失禁に関する基礎知識を理解できる														
	3 排泄介助の種類（ｵﾑﾂ、尿器、便器、Pトイレ、トイレ誘導、ﾊﾞﾙﾝｶﾃｰﾃﾙ）を理解できる														
	4 患者個々の排泄状況を理解できる														
おむつ交換の実際	5 オムツの種類と吸収量、コストを理解できる														
	6 おむつ交換時はｴﾌﾟﾛﾝを着用できる														
	7 オムツワゴンの準備ができる														
	8 陰洗ボトルの準備ができる														
	9 使用後ボトルの処理ができる														
	10 物品の保管場所を理解できる														
	11 定時交換時間と使用ｵﾑﾂを理解できる														
	12 ﾌﾟﾗｲﾊﾞｼｰの確保ができる														
	13 患者に応じた必要物品の確認ができる														
	14 介助前の声かけができる														
	15 排泄介助を受ける患者心理を理解し、安楽に介助を受けられるよう言葉かけ態度に注意しているか														
	16 陰部洗浄ができる														
	17 排便後の陰部洗浄ができる														
	18 手袋の着脱ﾀｲﾐﾝｸﾞが理解できる														
	19 汚染ｵﾑﾂは速やかに処理できる														
	20 観察（皮膚、排泄物）ができる														
	21 異常時の報告ができる														
	22 ｵﾑﾂの機能を活かした装着ができる														
	23 寝衣、寝具を整えることができる														
	24 体位交換をして身体の位置をベット中央に戻しているか														
	25 終了後の声かけができる														

	内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
							本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
	26 終了後の手洗いができる														
	27 換気、消臭剤使用ができる														
おむつ交換の準備と片づけ	28 オムツワゴンの準備ができる														
	29 陰洗ボトルの準備ができる														
	30 汚染ｵﾑﾂはベット上に置かず速やかに処理ができる														
	31 オムツワゴンの片づけができる														
	32 ダムウエイの使用方法がわかる														
トイレ誘導	33 個別に合せた介助方法を理解している														
	34 患者心理を理解し速やかに気持ちよく静かに対応できる														
	35 床が濡れていないか等トイレ内の安全確認ができる														
	36 トイレが汚れていないか衛生確認ができる														
	37 ﾌﾟﾗｲﾊﾞｼｰの確保ができているか														
	38 車椅子を便座位置に接近させているか														
	39 手すりをしっかり持つように声かけしているか														
	40 立位の安全を確認しているか														
	41 ズボンを下ろす際の声かけをしているか														
	42 便座へ座るｽﾋﾟｰﾄﾞ、位置、ﾊﾞﾗﾝｽ(安定)を確認できる														
	43 終始、見守りの必要な患者を把握できているか														
	44 ｵﾑﾂ、衣類の汚染状況が観察できるか														
	45 声かけをしてｳｫｼｭﾚｯﾄを使用出来ているか														
	46 拭き取りペーパーを渡すことができる、清拭しているか														
	47 ﾊﾟｯﾄの寄れを直してﾊﾟﾝﾂ、寝巻を整えているか														
	48 安全に車椅子への移乗介助ができているか														
	49 汚染時、便座を消毒しているか														
	50 手洗いの声かけをしているか														
排泄記録	51 排泄チェック表の見方、記入の仕方は理解しているか														
	52 洩れなく排泄表の記入をしているか														

	内容		実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
								本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
食事介助	52	食事介助の目的を理解できる														
	53	食事時間を理解できる														
	54	形態によるちがいを理解できる														
	55	食札を理解できる														
準備	56	患者様の座席把握ができる														
	57	食事前に排泄の声かけができる														
	58	食事前に患者の手洗いを実施														
	59	サロン誘導時エプロン箸飲み物タオルなど個別の準備ができる														
	60	個別の捕食（家族持込みなど）準備ができる														
	61	とろみ剤の使用目的を理解できる														
	62	とろみ剤必要者を把握できる														
	63	義歯が正しく装着されているか確認できる														
	64	食べやすい安定した姿勢体位が取れているか確認できる														
	65	食膳薬、食前検査（血糖）、インシュリン注射がある患者を理解している														
	66	配膳車が上がってきたら声かけができる														
	67	配膳車を安全に所定の場所まで移動できる														
	68	配膳前には自らの手洗いを実施出来ている														
	69	配膳時は食札名を確認できる														
介助の実際	70	食事内容を説明できる														
	71	患者と同じ目の高さで介助できているか														
	72	声をかけ、飲み込みを確認してから次の食事をすすめる														
	73	食品目を変えて1品づつ味がわかるようにすすめる														
	74	患者の能力に合わせた介助を実施できる（全・部分介助、見守り、声かけ）														
	75	食事中の観察ができる（顔色、表情、食欲、口内・嚥下状態など）														
	76	摂取がすすまない時は無理強いせず報告相談ができる														
	77	異常時の報告ができる														
食後薬介助	78	患者名、薬の数の確認ができる														

	内容		実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
								本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
	79	患者に合った与薬方法を理解できる														
	80	内服できたか確認ができる														
食後片付け	81	下膳の方法がわかる														
	82	配膳車移動のタイミングを理解し実施できる														
	83	テーブル上の片づけができる														
	84	汚染エプロンの処理ができる														
食事記録	85	摂取量の記録方法を理解できる														
	86	摂取記録を実施できる														
経管栄養の準備	87	経管栄養の目的を理解できる														
	88	経鼻、胃瘻栄養の違いが理解できる														
	89	栄養注入前の体位交換、ベットアップの必要性が理解できる														
	90	エアーマット使用者のリハビリモード設定ができる														
	91	栄養パックつり下げ棒は安全な位置に設置できる														
	92	パックのつり下げ時は患者名を確認できる														
	93	注入中の観察ができる(チューブ抜去、注入速度、嘔吐、等)														
	94	注入中の患者の異常発見時は速やかに報告ができる														
おやつ介助	95	おやつの管理ができる(預かり日氏、名記入)														
	96	おやつの準備ができる														
	97	患者様に応じたおやつ介助ができる														
	98	記録ができる														
	99	片づけができる														

	内容		実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
								本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
離床	100	離床することの意義が理解できる														
	101	車椅子ベット周囲の安全確認ができる														
	102	患者様に合った離床方法を理解できる														
	103	離床後の安楽で安定した姿勢を整えられる														
	104	離床後の身だしなみが整えられる(整髪、寝巻、靴下、靴)														
	105	離床後のベットの整理整頓ができる														
	106	離床中の患者の異常に注意が払える														
移乗介助	107	基本的な移乗介助方法が理解できる(ﾍﾞｯﾄからｽﾄﾚｯﾁｬｰ)														
	108	基本的な移乗介助方法が理解できる(ﾍﾞｯﾄから車いす)														
	109	基本的な移乗介助方法が理解できる(車いすからﾍﾞｯﾄ)														
	110	患者に応じた安全安楽な移乗介助ができる														
車椅子介助	111	車椅子の構造がわかる														
	112	安全な車椅子操作ができる(適切な速度、方向転換)														
	113	安全確保のためのﾌﾞﾚｰｷ、フットレストの適正使用ができる														
	114	使用後車椅子はきちんと片づけができる														
体位交換	115	体位交換の意義が理解できる														
	116	体位交換の時間がわかる														
	117	基本的な体位交換の方法が理解できる														
	118	患者様に合った体位交換が理解できる														
	119	ビーズパット、ナーセンパット等を効果的に使用できる														
	120	体位交換後の安全安楽に配慮ができる														

	内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
							本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
安全対策	121 患者の安全確保を優先して業務につく姿勢がある														
	122 患者様に応じたベットの高さを理解し調節ができる														
	123 患者様に応じたベット柵の位置に設置できる														
	124 ﾍﾞｯﾄブレーキの確認ができる														
	125 手動でのベットの高さ、ギャッジ角度の調整方法がわかる														
	126 吸引器を設置してあるﾍﾞｯﾄは壁から10cm離して固定できる														
	127 離床ｾﾝｻｰの電源確認ができる														
	128 ﾍﾞｯﾄ上離床センサー作動時は素早く対応ができる														
	129 車椅子センサー作動時は素早く静かに対応できる														
	130 インシデントアクシデントの意味を理解できる														
	131 事故発生または発見時はすぐに看護師を呼ぶ、報告ができる														
	132 インシデントｱｸｼﾃﾞﾝﾄ報告書が書ける														
感染対策	133 不潔清潔の区別がつけられる														
	134 手洗いとうがいを励行している														
	135 1処置ごとの手洗いを実施できる														
	136 手袋の着脱のタイミングを理解している														
	137 衛生的な手洗い方法を理解している														
リネン交換	138 リネン交換日が理解できる														
	139 リネン一式が理解できる														
	140 患者様、ベットに合せた必要物品を配布できる														
	141 リネン交換ができる														
	142 患者臥床のままでのシーツ交換ができる。														
汚染リネンの処理	143 リース製品がわかる。ﾜﾀｷｭｰ社製（タオル類、寝具類、寝巻、シャツ、靴下）														
	144 分別をして汚染物の洗濯提出ができる														
	145 私物洗濯提出方法がわかる														

	内容		実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
								本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
	146	入浴の目的が理解できる														
	147	歩行入浴と機械入浴の利用別が理解できる														
	148	病棟別入浴日が理解できる														
歩行入浴	149	歩行浴日と時間がわかる														
	150	歩行浴患者のリネンの準備ができる														
	151	当日入浴患者の確認ができる														
	152	介助者の業務分担が理解できる														
	153	入浴者の誘導が安全に実施できる														
	154	入浴者に合せた脱衣着衣の介助ができる														
	155	入浴者に合せた入浴介助ができる														
	156	入浴中の観察ができる(皮膚、その他異常の発見)														
	157	異常事態発生時の連絡方法が理解できる														
	158	月曜日:脱衣所のおむつ、病衣等の片づけができる														
	159	月曜日:浴槽の清掃ができる														
	160	私物洗濯物の仕分け、提出方法が理解できる														
機械入浴	161	機械入浴日と時間がわかる														
	162	当日入浴患者の確認ができる														
	163	入浴直前の準備ができる(脱衣とｵﾑﾂ確認、裸身の保護)														
	164	経鼻栄養ﾁｭｰﾌﾞの固定ができる														
	165	ﾊﾞﾙﾝｶﾃｰﾃﾙの固定ができる														
	166	患者移送後のベットの受け入れ準備ができる。「シーツ、ﾏｸﾗｶﾊﾞｰ交換、寝巻、ｵﾑﾂなど準備)														
	167	患者帰室後の皮膚観察と保湿、ｵﾑﾂ装着、着衣介助、整髪ができる														
	168	ﾌﾟﾗｲﾊﾞｼｰ保護への配慮ができる														
	169	ベット柵の設置、高さの調節、ｾﾝｻｰ作動など安全への配慮ができる														
	170	ｽﾄﾚｯﾁｬｰから床への水漏れを発見したら速やかにふき取る配慮ができる														

		内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
								本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
モーニング・イブニングケアー	171	フェースタオルの一日の使い方がわかる														
	172	患者に応じたケア方法がわかる														
	173	目、口周囲の清潔に配慮できる														
（口腔ケアー）	174	口腔ケアーの目的を理解できる														
	175	口腔ケア用品の使用目的と使い分けができる														
	176	安全に義歯の着脱介助ができる														
	177	義歯の洗浄、夕食後の管理ができる														
	178	ポリデント使用日を理解している														
	179	個々に応じた介助ができる														
	180	同時に顔面の整容配慮ができる														
	181	ひとりごとに手洗いが実施できる														
清拭	182	清拭の目的が理解できる														
	183	必要物品の準備ができる														
	184	安全安楽に配慮ができる														
	185	プライバシー保護に配慮ができる														
	186	部位に応じた清拭方法がわかる														
	187	手浴ができる														
	188	足浴ができる														
	189	爪切りができる														
	190	耳掃除ができる														
	191	髭そりができる														

	内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
							本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
観察報告	192 観察のポイントを理解できている														
	193 異常（いつもと違う状態）に気付いたら迷わず報告できる														
急変対応	194 急変に気付いたら大声で応援を呼べる														
	195 急変時は看護師の指示の下、応援態勢がとれる														
	196 間仕切りカーテン、室外に案内するなど他患者への配慮ができる														
	197 大声、笑い声等不謹慎な言動発言をしない														
	198 家族様への配慮（言葉かけ、態度）ができる														
エンゼルケア	199 看護師の指示の下正式、更衣の応援ができる														
	200 最後にできるケアとして丁寧な対応ができる														
	201 エンゼルケアの準備ができる														
	202 エンゼルケア後の片付けができる														
ナースコール	203 ナースコールの使い方がわかる														
	204 PHSの使い方がわかる（PHS同士、内線、外線）														
	205 すすんで対応する姿勢がある														
	206 ナースコールでの長い会話は控え、速やかに訪室し対応ができる														
エアマット	207 使用目的が理解できる														
	208 設置ができる														
	209 種類と機能を理解している														
	210 作動状況のチェックができる														
	211 使用している患者の把握ができる														
センサーマット	212 使用目的が理解できる														
	213 設置ができる														

	内容	実施状況					ヶ月後			ヶ月後			ヶ月後		
							本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs	本人	プリセプター	サポートNs
センサーマット	214 種類と機能を理解している														
	215 作動状況のチェックができる														
	216 使用している患者の把握ができる														
吸引器	217 取り外し取り付けができる														
	218 作動状況のチェックができる														
	219 洗浄ができる														
酸素加湿器	220 保管場所を把握している(急変時の応援)														
	221 取り付けができる(急変時の応援)														
生体モニター	222 保管場所を把握している(急変時の応援)														
	223 ベットサイドに移動し電源確保ができる(急変時の応援)														
湯たんぽ	224 作り方と使用方法を理解している														
	225 片づけができる														
氷枕	226 作り方と使用方法を理解している														
	227 片づけができる														
アイスノン	228 作り方と使用方法を理解している														
	229 片づけができる														
物品の保管場所	230 業務上使用する各種物品(別表)の保管場所がわかる														